

## Vad är respekt?

<http://vardegrunden.se/lektionsbank/vad-ar-respekt/>

### Introduktion

I den här lektionen får ni diskutera begreppen respekt och ”orespekt”. Lektionen är indelad i följande steg:

- Att se tillbaka
- Vad är respekt?
- Exit ticket
- Vad betyder respekt för oss?

### Mål

- Utveckla förståelse för begreppet ”respekt”.
- Reflektera över mänskligt tänkande och handlande.

### Kom igång

För att komma igång med lektionen kan det vara intressant och givande att diskutera en aktuell nyhet kopplad till det tema ni ska arbeta med.

Välj en nyhet på temat ” Kamratskap och trygghet” under nyhetstips och arbeta med de tillhörande frågorna.

[Klicka här för att ta dig till aktuella nyhetstips](#)

### Om - Att se tillbaka

Inled lektionen med att i helklass läsa texten nedan om respekt.

#### Respekt

*Ordet respekt kommer från latinets respectus som är ett sammansatt av två latinska ord: re- tillbaka, och specere -att se på. Alltså betyder respekt ungefär ”att se tillbaka”*

*Även fast ordet respekt har fått många olika betydelser som, underkastelse, makt, tilltro och acceptans så betyder ordet att man förstår en annan människas synsätt.*

*Med respekt förstår man hur en annan person ser på en situation. Man kan "se tillbaka" på situationen med den andra personens synsätt.*

*Det betyder inte att man måste tycka likadant som den personen. Man kan visa någon respekt och ändå ha en annorlunda uppfattning. Några exempel:*

- *Ska det vara straffspark?*
- *Är det kallt i havet?*
- *Nu regnar det inte så mycket, så vi kan gå ut.*
- *Min favoritglass är...*

Fortsätt i mindre grupper och diskutera nedanstående punkter. Ta anteckningar och förbered er på att presentera era idéer för resten av klassen.

### **Att vara sig själv**

- Vad betyder det för dig?
- Varför är det viktigt att få bestämma hur man vill vara?

### **Att tycka om och bli omtyckt**

- Varför är det viktigt att tycka om någon och att bli omtyckt?
- Hur tror ni det känns att inte bli omtyckt?
- Varför tror ni att det är bra att tycka om någon?

### **Acceptera och accepteras som man är**

- Varför tycker ni att man ska acceptera alla som de är?
- Är det svårt att acceptera alla människor, vad de gör eller tycker?
- Har ni några exempel på när ni eller någon ni känner inte blivit accepterade?

Avsluta med att gå igenom frågorna i helklass.

## **För - Vad är respekt?**

Fortsätt att arbeta i grupper och ta ställning till vad som är respekt och "orespekt". Försök att ge så många exempel som möjligt i era svar.

### **Respekt**

- Vad är respekt för dig?
- Vad för saker ger respekt? (till exempel saker eller något man gör)

### **Orespekt**

- Vad är orespekt för dig?

- Vad för saker ger orespekt? (till exempel saker eller något man gör)

## **Avslut i helklass**

Börja med att gå igenom vad alla grupper har kommit fram till. Avsluta sedan med att diskutera följande,

- Betyder respekt samma sak för alla?
- Kan alla i klassen enas om en betydelse av ordet respekt?
- Finns det något andra ord som man använder istället för respekt?

## **Exit ticket**

- Vad betyder respekt?
- Hur visar man respekt?

## **Genom - Vad betyder respekt för oss?**

Frågorna nedan hjälper er att belysa arbetet med trygghet i klassrummet. Frågorna kan användas för diskussioner i arbetslag och ämneslag på skolan. Arbeta gärna tillsammans med eleverna för att öka elevinflytande och samtidigt hitta nya strukturer för hur vardagen i skolan ska formas.

- På vilket sätt kan man visa respekt i klassrummet och i skolan? Tänk på vad vi pratat om tidigare.
- Vad krävs för att vi ska ha en bra atmosfär i klassrummet och i skolan?
- Vad krävs av skolan, lärare och elever för att få en bra skolmiljö för alla?
- Vad händer om man inte har en bra atmosfär i och utanför klassrummet?

## **Uppgift**

Enas om vad ordet respekt betyder för er klass. Skriv vad ni kommer fram till på ett A3-papper och sätt upp på väggen.

## **Koppling till kursplaner**

*Grundskola årskurs 4-6*

### **Religionskunskap – centralt innehåll**

Några etiska begrepp, till exempel rätt och orätt, jämlikhet och solidaritet.

### **Samhällskunskap – centralt innehåll**

Eleverna att utveckla sin förmåga att reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.

### **Koppling till Läroplanens första del**

Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska prägla verksamheten. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling.