

Ansvar

<http://vardegrunden.se/lektionsbank/ansvar/>

Introduktion

Vad innebär det egentligen ansvar? I den här övningen får ni prata om vad ansvar är och om hur bra ni själva är på att ta ansvar. Lektionen består av följande delar:

- Vad betyder ansvar?
- Diskussion om ansvar
- Exit ticket
- Affischer om ansvar

Mål

- Att kunna samtala om viktiga livsfrågor som berör den enskilda individen och relationer mellan människor.
- Att ta hänsyn till allas lika värde och rättigheter, oberoende av exempelvis kön, klass och etnisk tillhörighet.

Kom Igång

För att komma igång med lektionen kan det vara intressant och givande att diskutera en aktuell nyhet kopplad till det tema ni ska arbeta med.

Välj en artikel på temat ”Social hållbarhet” under nyhetstips och arbeta med de tillhörande frågorna.

[Klicka här för att ta dig till aktuella nyhetstips](#)

Lärardel

I den här övningen rekommenderar vi att eleverna diskuterar i mindre grupper innan diskussion i helklass.

- Dela in eleverna i grupper utifrån vad du tror genererar i bra samtalsdynamik. När eleverna sitter i sina grupper ger du vidare information och tar med fördel upp frågorna på storskärm.
- Frågorna ska diskuteras och eleverna ska skriva ned sina svar och motivera hur de tänker. Informera innan övningen var eleverna ska anteckna (på dator eller förhand).

- Sätt en tidsram för hur länge frågorna ska diskuteras i de mindre grupperna. Diskutera därefter frågorna i helklass. Anteckna elevernas svar med hjälp av stödord på tavlan. Sammanfatta diskussionen och spara de viktigaste svaren och åsikterna som kommer fram.

Om – Vad betyder ansvar?

Vad innebär det egentligen att ha ansvar? Du förväntas till exempel att ta ansvar för skolan och ta ansvar för att hålla koll på dina saker. Men du har också ett ansvar i hur du beter dig och hur du är i relation till andra människor.

Ordet ansvar har två betydelser:

- Skyldighet att göra något
- Skyldighet att stå till svars för det man har gjort.

För – Diskussion om ansvar

I den här övningen arbetar ni med ett ansvarstema. Alla i klassen kommer att diskutera samma frågor, men förmodligen landa i olika svar. Lyssna till er lärare som meddelar vilka grupper ni ska samtala i. Ni ska under samtals gång anteckna och motivera era svar.

Frågor att diskutera

- Vad innebär det att ta ansvar?
- Hur känns det att ta ansvar?
- Är vuxna alltid ansvarsfulla?
- Vilket ansvar har vi för klasskamrater och kompisar?
- Vilket ansvar har vi för barn och människor i andra länder?
- Vilket ansvar har vi för vår miljö och jordens resurser?

Exit ticket

Svara enskilt och skriftligt på frågorna. Lämna in till din lärare.

- Vad innebär det att ha ansvar?
- Ge exempel på något ansvar som du har.

Genom – Affischer om ansvar

Arbeta i grupper.

Gör egna affischer som handlar om ansvar. Skapa affischerna genom att både skriva och rita. Tänk på vad ansvar innebär för eleven och läraren i klassrummet. Till exempel kan ni låta affischerna innehålla en sammanfattning av det som ni har pratat om eller så kan ni beskriva olika ansvarsområden som ni har i klassen.

Sätt sedan upp affischerna i klassrummet så att de blir synliga för alla.

Koppling till kursplaner

Grundskola årskurs 4–6

Religion – centralt innehåll

Frågor om vad ett bra liv kan vara och vad det kan innebära att göra gott.

Svenska – centralt innehåll

Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser.

Läroplanens första del

Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska präglade verksamheten. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling.