

**Tema:** Barns olika rättigheter

**Ämne:** SO, Sv

**Rekommenderad årskurs:** 1–3

**Lektionslängd:** 30–50 minuter

**Material och förberedelser:** Läs igenom och ta med lektionshandledningen.

**Syfte och mål enligt läroplan och kursplan:** Lektionen syftar till att öka elevernas medvetenhet om alla människors lika värde och solidaritet med svaga och utsatta. Eleverna ges även möjlighet att leva sig in i andra människors situation och att utveckla samhörighet och sympati med människor utanför den närmaste gruppen.

### 1. Inledning och syfte

Barn i de yngre åldrarna är givetvis inte insatta i barnkonventionens olika delar, men de har ändå en uppfattning om vad som är rätt eller fel. Samtidigt är de förhållanden vi har i Sverige inte alltid lika förhållanden i andra länder. Många barn lever i en mycket otrygg miljö och många barn saknar möjligheten till den dräglig tillvaro.

Tanken med denna lektion är att kort belysa några av delarna i barnkonventionen och låta eleverna fundera över dem. Eleverna ges även möjlighet att fundera över deras egen situation och även barn i andra länders förutsättningar.

### 2. Instruktion och genomförande

- a) Inled lektionen med att läsa upp gå igenom nedanstående text och utdrag ur barnkonventionen:

#### Utdrag ur Barnkonventionen:

Barnkonventionen säger bland annat att alla barn i världen har rätt att få äta sig mätta, ha någonstans att bo, få gå i skolan och få leka samt känna kärlek och trygghet.

Alla barn är lika mycket värda. Inga barn får bli diskriminerade. Mobbning i skolan kan till exempel vara diskriminering. Det vill säga bli sämre behandlade. Det har ingen betydelse vilken färg barnet och barnets föräldrar har på huden, om barnet är flicka eller pojke, vilket språk barnet talar, vilken gud barnet tror på, om barnet har ett funktionshinder eller om barnet är rikt eller fattigt.

- b) Diskutera därefter texten med eleverna och försök få dem att förstå innebörden av den. Diskutera sedan följande fråga i helklass:

#### Frågeställning:

- Vad är egentligen en rättighet?

- c) Fortsätt lektionen med att diskutera nedanstående påståenden och låt eleverna fundera hur detta fungerar i Sverige och andra delar av världen.

**Påståenden:**

- Alla barn har rätt till att äta sig mätta!
- Alla barn ska få leka!
- Alla barn ska få gå i skolan!
- Alla barn ska behandlas lika!

- d) Avsluta lektionen med att be eleverna göra egna bilder eller affischer inom ämnet rättigheter. Använd exempelvis elevbilaga 1 som underlag för detta. Ge följande förslag till eleverna att rita efter:

- Alla barn har rätt till att äta sig mätta!
- Alla barn ska få leka!
- Alla barn ska få gå i skolan!
- Alla barn ska behandlas lika!

**3. Summering, fördjupning och uppföljning**

Arbeta gärna vidare med andra lektioner i samma tema och besök gärna följande organisationers hemsidor om du vill fördjupa dig i ämnet. Du finner även barnkonventionen i sin helhet som bilaga på Värdegrunden.se.

För informationssökning föreslår vi följande hemsidor:

- [www.amnesty.se](http://www.amnesty.se)
- [www.rb.se](http://www.rb.se)
- [www.unicef.se](http://www.unicef.se)
- [www.ecpat.se](http://www.ecpat.se)

Alla barn har rätt till  
att äta sig mätta!

Alla barn ska få leka!

Alla barn ska få gå i skolan!

Alla barn ska behandlas lika!