

Tema: Carlas pyssel

Ämne: Ma, SO, Sv

Rekommenderad årskurs: 1–3

Lektionslängd: 40–60 minuter

Material och förberedelser: Gå igenom lektionshandledningen och kopiera upp en kopia per elev av Carlas pyssel som du finner i elevbilaga 1.

Syfte och mål enligt läroplan och kursplan: Lektionen syftar till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen. Övningen strävar även efter att eleverna ska utveckla sin förmåga att kunna jämföra, uppskatta och mäta samt tolka ritningar. Därtill får eleverna möjlighet att öka sin kännedom om förhållanden i samhället och hur människors levnadsvillkor kan se ut i olika delar av världen. Hänsyn tas också till att utveckla elevernas förmåga att ta till sig främmande texter och presentera innehållet.

1. Inledning och syfte

Lektionen syftar till att få eleverna att reflektera över Carlas situation i skolan och relatera detta till sin egen situation. Övningen gör att eleverna på ett enkelt sätt får jämföra Carlas och sina egna möjligheter att gå i skolan.

Tanken är att varje elev ska få se vilket ämne Carla har i skolan genom att följa linjerna. Läraren leder sedan en diskussion enligt frågorna som följer.

2. Instruktion och genomförande

- a) Inled lektionen med att tala om för eleverna att ni ska arbeta med frågor som handlar om skolgången i andra länder.
- b) Be eleverna komma fram till vad Carla lär sig i skolan just nu genom att titta närmare på pysslet i elevbilaga 1.
- c) Diskutera sedan gemensamt vad eleverna kommit fram till.
- d) Låt därefter eleverna enskilt fundera över följande frågor:

Att diskutera: (Återfinns även i elevbilaga 1)

1. Varför tror du att Carla behöver lära sig detta?
2. Om det kostar 250 kronor för Carla att gå i skolan i 1 år, hur mycket skulle det kosta för henne att gå 3 år i skolan?
3. 250 kronor är mycket pengar för Carla. Om du skulle behöva få ihop 250 kronor för att gå i skolan, vad skulle du göra då?
4. Tror du att det är lika lätt för Carla att få ihop pengarna?

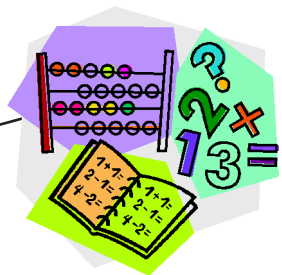
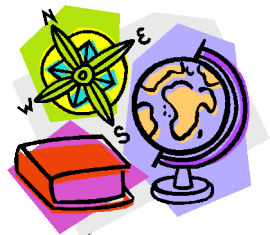
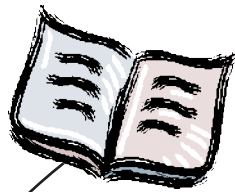
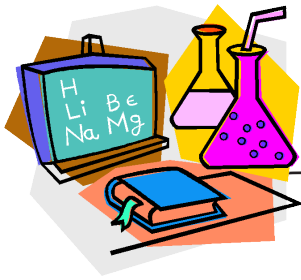
- e) Avsluta lektionen med att tillsammans i helklass gå igenom frågorna och de svar som eleverna kommit fram till. Hör gärna med eleverna om det är någon som vill presentera sina resultat inför klassen.

3. Summering, fördjupning och uppföljning

För vidare arbete:

- www.unicef.se
- www.unicef.org
- www.rb.se
- www.ecpat.se

Vad lär sig Carla just nu i skolan?



Frågor att diskutera:

1. Varför tror du att Carla behöver lära sig detta?

2. Om det kostar 250 kronor för Carla att gå i skolan i 1 år, hur mycket skulle det kosta för henne att gå 3 år i skolan?

Det kostar: _____ per år

Antal år: _____

Summa: _____

3. 250 kronor är mycket pengar för Carla. Om du skulle behöva få ihop 250 kronor för att gå i skolan, vad skulle du göra då?

4. Tror du att det är lika lätt för Carla att få ihop pengarna? Vad tror du att hon gör för att få ihop pengarna?