



# Övningsförslag 2

## Så skapar du opinion

Syfte & innehåll Skapa opinion mot alkohol vid Valborg  
Årskurs 7-9 & Gymnasiet

Hur bildas opinion i Sverige idag? Det är allmänt känt att ungas politiska engagemang minskar - medlemmarna i både de politiska partierna och deras ungdomsförbund minskar. Insändare i tidningarna är sällan skrivna av den yngre befolkningen. Samtidigt kan man konstatera att det bara stämmer till viss del. I dag organiserar sig unga på ett nytt sätt, ofta utifrån sakfrågor. Många organisationer, t ex miljö- och djurskyddsföreningar, får fler medlemmar och en enda person kan i dag lätt samla många genom sociala medier. Mycket av samhällsdebatten förs också på Internet via sociala medier. Lektionstipset går ut på att eleverna får diskutera hur opinion skapas och dessutom själva försöka skapa opinion i en egen vald fråga.

### Genomförande

#### *Steg 1 - Inledning*

Inled lektionen med att samla tankar och funderingar kring de listade sätten att skapa opinion (Exempel på att bilda opinion). Kanske kan ni tillägga några? Eleverna ska förstå vad de olika sätten innebär. Tillsammans kan klassen tänka ut och ge exempel på hur de olika sätten att bilda opinion använts nyligen eller genom historien. Några exempel ges nedan.

#### *Steg 2 enskilt arbete*

I nästa steg ska eleverna enskilt, i par eller mindre grupper fundera över hur de skulle kunna väcka opinion i till exempel följande frågor:

- Smuggel- och den hembrända spriten flödar - hur minskar vi möjligheterna för ungdomar att få tag i svartspriten?
- Att inte prova alkohol innan arton år är coolt och smart!
- Ungdomar och trafik hör inte ihop - Dont drink and drive

De ska lägga upp en enkel strategi genom att fundera ut hur de lämpligast kan föra ut sitt budskap och motivera sina val av opinionskanal.

Dessa frågor kan eleverna utgå från när de ska lägga upp strategin:

1. Vilken är er egen vinst med att driva frågan?
2. Vad vinner samhället på er fråga?
3. Vem eller vilka grupper kan vara intresserade av det ni vill säga?
4. Vem eller vilka bestämmer eller har stor makt kring er opinionsfråga?
5. Hur når man bäst dessa personer eller grupper?

Exempel på sätt att bilda opinion:

- Namninsamling (T ex <http://namninsamling.se>)
- Facebookgrupper
- Facebookeventg (T ex Million March Egypten)
- Demonstrationer (T ex suffragetter, 1 maj, Tunisien och Egypten)
- Organisationer (Starta en egen eller bli medlem i en redan existerande)
- Skriva insändare i tidningar
- Direkt aktion (T ex släppa ut minkar, när homosexuella sjukanmälde sig kollektivt i protest mot att Socialstyrelsen benämnde homosexualitet som en sjukdom 1979)
- Konstverk (T ex Astrid Lindgrens Pomperipossa om skattetrycket, Anna Odells " *Okänd, kvinna 2009-349701*" om behandlingen av psykiskt sjuka, Lukas Moodysons film Lilja 4-ver om trafficking))
- Kontakta beslutsfattare direkt
- Kontakta journalister

Ur Lgy 11:

I SO-ämnet i grundskolan står att skolan ska sträva mot att eleven:

- utvecklar sin förmåga att använda olika informationskällor och ett kritiskt förhållningssätt till dessa,

- utvecklar en tilltro till sin egen förmåga att påverka och en vilja att hävda demokratiska värden samt blir förtrogen med sina rättigheter och skyldigheter som medborgare i ett demokratiskt samhälle,

- deltar aktivt i samhällsliv och samhällsutveckling samt tar ansvar för livsmiljön.

I svenskämnet i grundskolan står att skolan ska sträva mot att eleven:

- utvecklar en språklig säkerhet i tal och skrift och kan, vill och vågar uttrycka sig i många olika sammanhang samt genom skrivandet och talet erövrar medel för tänkande, lärande, kontakt och påverkan.